



**Retos  
Educativos**

# **El abandono educativo en datos**

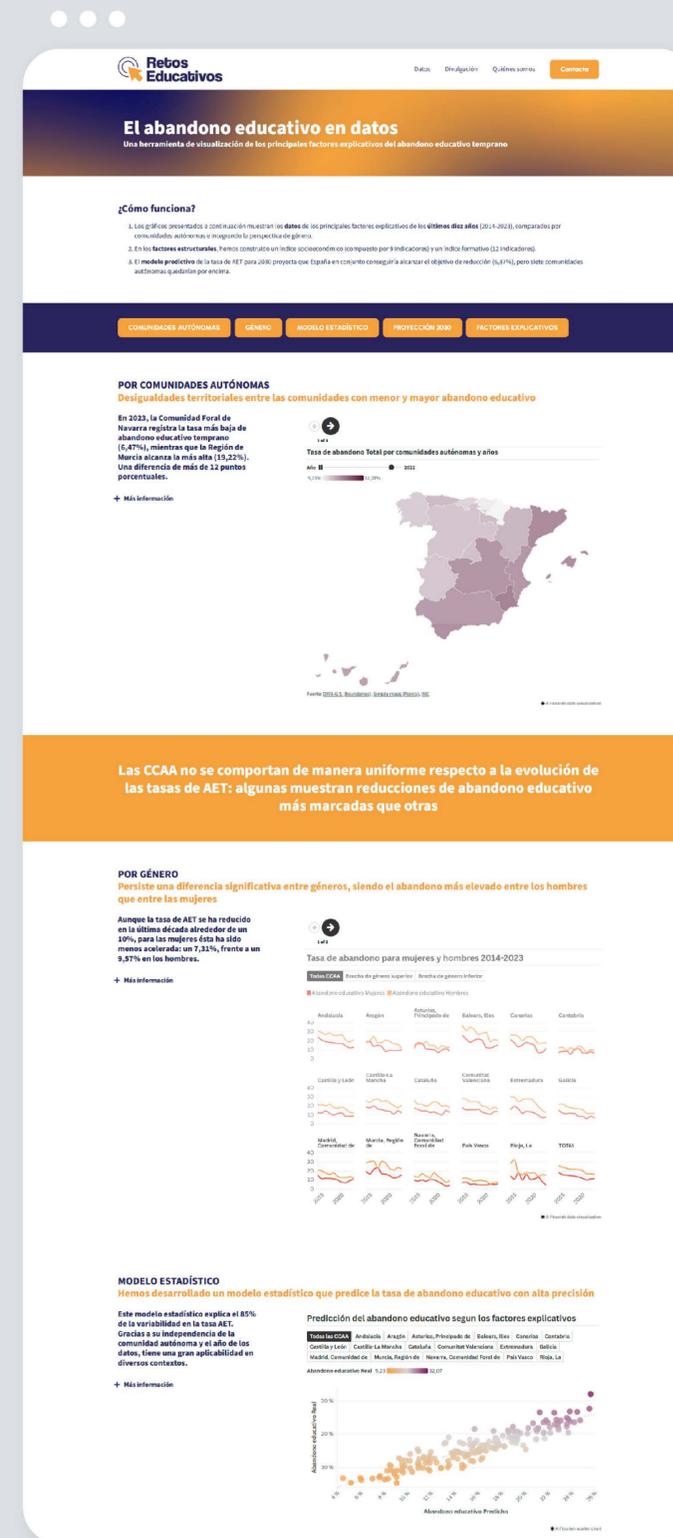
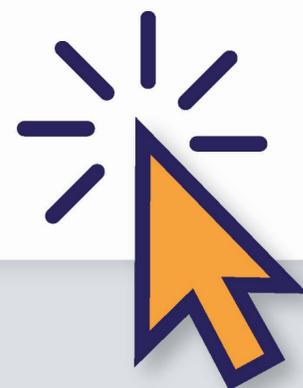
# Una herramienta de visualización de los principales factores explicativos del abandono educativo temprano

POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

GÉNERO

MODELO ESTADÍSTICO

PROYECCIÓN 2030



# El abandono educativo en datos

Una herramienta de visualización de los principales factores explicativos del abandono educativo temprano

## ¿Cómo funciona?

1. Los gráficos presentados a continuación muestran los **datos** de los principales factores explicativos de los **últimos diez años** (2014-2023), comparados por comunidades autónomas e integrando la perspectiva de género.
2. En los **factores estructurales**, hemos construido un índice socioeconómico (compuesto por 9 indicadores) y un índice formativo (12 indicadores).
3. El **modelo predictivo** de la tasa de AET para 2030 proyecta que España en conjunto conseguiría alcanzar el objetivo de reducción (6,87%), pero siete comunidades autónomas quedarían por encima.

[COMUNIDADES AUTÓNOMAS](#)[GÉNERO](#)[MODELO ESTADÍSTICO](#)[PROYECCIÓN 2030](#)[FACTORES EXPLICATIVOS](#)

## POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

### Desigualdades territoriales entre las comunidades con menor y mayor abandono educativo

En 2023, la Comunidad Foral de Navarra registra la tasa más baja de abandono educativo temprano (6,47%), mientras que la Región de Murcia alcanza la más alta (19,22%). Una diferencia de más de 12 puntos porcentuales.

#### + Más información



#### + Más información

Las tasas de abandono educativo temprano han disminuido en todas las CCAA durante el período analizado, reflejando una mejora general en los índices educativos y un progreso significativo en la reducción del AET en España. Además, las comunidades con tasas iniciales más altas han logrado avances destacados, lo que evidencia un progreso más equitativo entre regiones.

La brecha entre comunidades autónomas se ha reducido en 10 puntos en la última década, gracias a una mejora generalizada en las cifras de AET. Por ejemplo, Illes Balears ha reducido su tasa de abandono del 32,07% en 2014 al 18,03% en 2023, aunque sigue siendo una de las comunidades con una tasa más elevada, junto con Murcia (19,22%), Andalucía (16,86%) y Castilla-La Mancha (16,64%).

Algunas CCAA han logrado avances notables, como Extremadura, que ha pasado del 22,93% en 2014 al 9,85% en 2023; o La Rioja, que ha reducido su tasa del 21,14% al 9,67% en el mismo periodo.

En 2023, sólo Navarra (6,47%), País Vasco (6,66%), Cantabria (7,28%) y Galicia (9,06%) tienen tasas de AET por debajo de la media europea (9,6%). Navarra y País Vasco destacan por mantener tasas excepcionalmente bajas durante todo el periodo analizado, situándose en 2023 con cifras casi tres veces por debajo de la media estatal.



1 of 3

#### Tasa de abandono Total por comunidades autónomas y años

Año ▶ 2023

5,23% 32,07%



## MODELO ESTADÍSTICO

Hemos desarrollado un modelo estadístico que predice la tasa de abandono educativo con alta precisión

Este modelo estadístico explica el 85% de la variabilidad en la tasa AET.

Gracias a su independencia de la comunidad autónoma y el año de los datos, tiene una gran aplicabilidad en diversos contextos.

+ Más información



+ Más información

En nuestro análisis, se ha empleado un modelo de regresión lineal robusto, optimizado para manejar variaciones en los datos y minimizar el impacto de posibles valores atípicos.

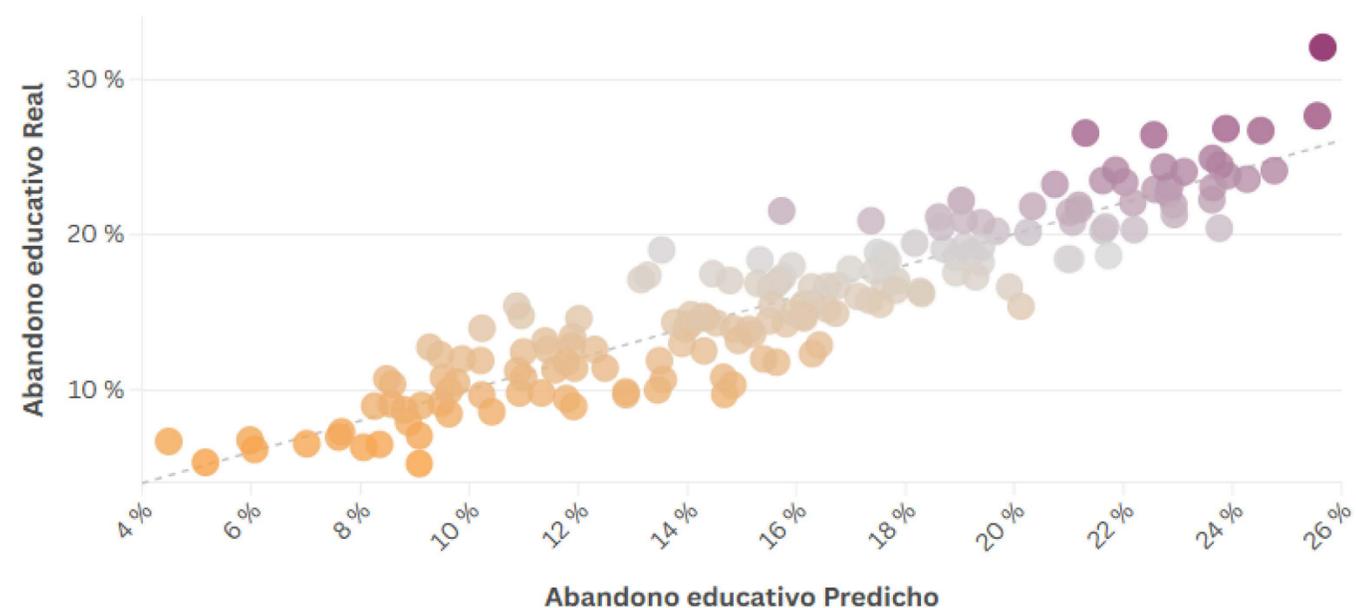
El modelo se evaluó utilizando el error absoluto medio (MAE), obteniendo un valor de 1,6 puntos porcentuales, lo que refleja un alto nivel de precisión en las predicciones. El modelo logra explicar el 85% de la varianza de la tasa de abandono educativo real. Este nivel de ajuste indica que el modelo capta la mayor parte de las relaciones subyacentes entre los factores explicativos y el fenómeno estudiado, lo que respalda su utilidad como herramienta analítica y de pronóstico.

Una de las principales particularidades del modelo es su independencia de variables contextuales específicas como la comunidad autónoma y el año de los datos. Esto implica que el modelo no requiere conocer la localización geográfica o temporal exacta de los factores explicativos, lo que amplía su aplicabilidad en diferentes contextos y periodos.

## Predicción del abandono educativo según los factores explicativos

Todas las CCAA	Andalucía	Aragón	Asturias, Principado de	Balears, Illes	Canarias	Cantabria
Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	
Madrid, Comunidad de	Murcia, Región de	Navarra, Comunidad Foral de	País Vasco	Rioja, La		

Abandono educativo Real 5,23  32,07



\* A Flourish scatter chart

## POR GÉNERO

**Persiste una diferencia significativa entre géneros, siendo el abandono más elevado entre los hombres que entre las mujeres**

Aunque la tasa de AET se ha reducido en la última década alrededor de un 10%, para las mujeres ésta ha sido menos acelerada: un 7,31%, frente a un 9,57% en los hombres.

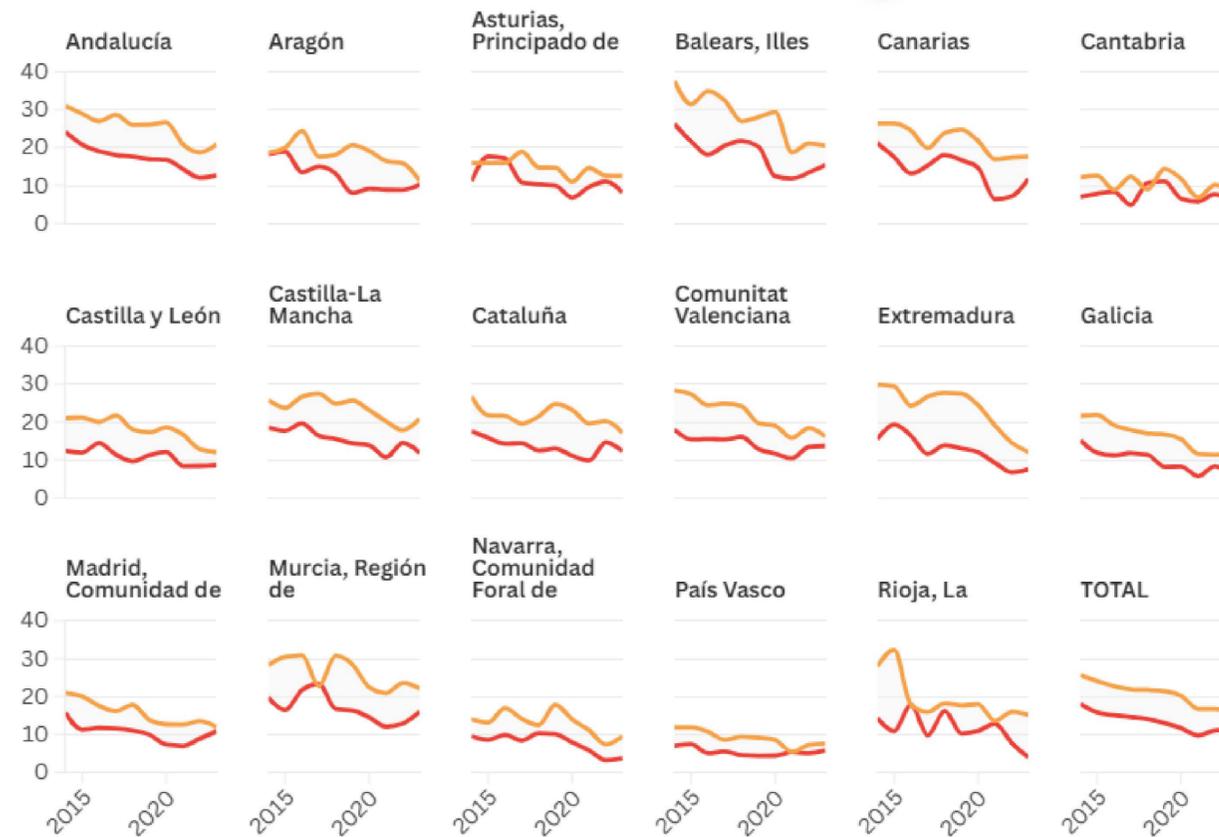
+ Más información



### Tasa de abandono para mujeres y hombres 2014-2023

Todas CCAA Brecha de género superior Brecha de género inferior

Abandono educativo Mujeres Abandono educativo Hombres



\* A Flourish data visualization



**Retos  
Educativos**

Abandono educativo en datos

**Explora los datos y las claves  
del abandono educativo**

[retoseducativos.ferrerguardia.org](https://retoseducativos.ferrerguardia.org)

