

Inter. media

INDICADORES DE EVALUACIÓN

ACOMPañAR A LOS/LAS JÓVENES EN LA GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA HACER FRENTE A SU PROCESO DE TRANSICIÓN VITAL

- Promover el apoderamiento de los y las jóvenes a través del autoconocimiento teniendo en cuenta su punto de partida en cada dimensión (salud, social y futuro).
- Desencallar bloqueos y posicionamientos negativos en relación al proyecto profesional y vital (o proyecto de futuro vital, formativo y laboral).

APODERAMENT START				
RESULTADO/ EVIDENCIAS	INDICADOR DE LOGRO PARCIAL	FUENTE DE VERIFICACIÓN	INDICADOR DE LOGRO FINAL	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Los y las jóvenes son capaces de construir una imagen positiva y realista de si mismos/as	El 75% - 95% de los y las jóvenes participan y realizan actividades del apartado "¿Quién soy yo?"	Mochil@ de recursos y plataforma Start	El 70% - 90% de los y las jóvenes sintetiza las conclusiones del apartado "¿Quién soy yo?"	Mochil@ de viaje y plataforma Start

POTENCIAR LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PROFESIONAL Y VITAL (O PROYECTO DE FUTURO) DE LOS Y LAS JÓVENES, REDUCIENDO LAS ELEVADAS TASAS DE INACTIVIDAD MEDIANTE EL DESARROLLO DE ITINERARIOS EDUCATIVOS Y/O LABORALES ESPECIALIZADOS, PRIORIZANDO LOS SECTORES ECONÓMICOS EMERGENTES

- Promover el desarrollo de competencias técnico-profesionales teniendo en cuenta el nuevo mercado emergente.

EXPLORANDO OCUPACIONES: DESARROLLO DEL ENTORNO PRODUCTIVO				
RESULTADO/ EVIDENCIAS	INDICADOR DE LOGRO PARCIAL	FUENTE DE VERIFICACIÓN	INDICADOR DE LOGRO FINAL	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Los y las jóvenes desarrollan competencias técnico-profesionales en un contexto laboral real a través de acciones formativas tanto dentro del proyecto como fuera	El 70% - 90% de los y las jóvenes participan de la acción de formaciones iniciales	Hoja de inscripciones en las acciones formativas	El 70% - 90% de los y las jóvenes realizan acciones formativas de faceta técnico-profesional dentro del proyecto	Hoja de inscripciones en las acciones formativas técnico-profesional

ASEGURAR LA DEFINICIÓN DEL PROYECTO PROFESIONAL Y VITAL (O PROYECTO DE FUTURO) DE LOS Y LAS JÓVENES (VITAL, FORMATIVO Y LABORAL)

- Definir un proyecto profesional y vital (o proyecto de futuro vital, formativo y laboral) partiendo del conocimiento de las posibilidades del mercado laboral del territorio que surgen de los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) que marca Europa.

DEFINICIÓN DEL PROYECTO PROFESIONAL Y VITAL (O PROYECTO DE FUTURO VITAL, FORMATIVO Y LABORAL)				
RESULTADO/ EVIDENCIAS	INDICADOR DE LOGRO PARCIAL	FUENTE DE VERIFICACIÓN	INDICADOR DE LOGRO FINAL	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Los y las jóvenes explican los motivos, ventajas e inconvenientes de trabajar así como el valor que aporta y plantean estrategias para hacer frente a los inconvenientes	El 75% - 95% de los y las jóvenes analizan los motivos que llevan a las personas a trabajar i señalan aquellos con los que se identifican	Mochil@ de recursos y plataforma Start. Apartado de intereses, valores y motivaciones laborales	El 70% - 90% de los y las jóvenes describen los motivos, ventajas e inconvenientes de trabajar así como su valor y concreta estrategias para hacerle frente	Mochil@ de recursos y plataforma Start. Ficha de "intereses, valores y motivaciones laborales"

OFRECER UN ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO PERSONALIZADO CON UN ABORDAJE INTEGRAL DURANTE TODO EL PERÍODO DE ESTANCIA DE LOS Y LAS JÓVENES EN EL PROGRAMA

- Tutorizar de manera integral los/las jóvenes en la definición y ejecución de sus itinerarios educativos y laborales para minimizar los índices de abandono.

MENTORAJE EMPRESARIAL				
RESULTADO/ EVIDENCIAS	INDICADOR DE LOGRO PARCIAL	FUENTE DE VERIFICACIÓN	INDICADOR DE LOGRO FINAL	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Los y las jóvenes que lo requieren cuentan con la figura del/la mentor/a empresarial durante el proceso de definición y ejecución de sus itinerarios	Un 30% - 50% de los y las jóvenes realizan acciones de mentoraje empresarial	Registro de asistencia	El 90% - 95% de los y las jóvenes mejoran su ocupabilidad a lo largo del proceso trabajando aspectos de la mejora competencial vinculado a su objetivo profesional	Registro de asistencia a las acciones de mentoring. Resultado de la autoevaluación competencial.

**Inter.
media**